



Негосударственное частное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 30.08.2016

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЧУ ПОО
УИПК «21-й век»
А.С. Воробьев



28 20 16 г.

**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеразвивающим программам для детей
и взрослых
в НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров
«21-й век»**

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления об для детей и взрослых разовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых в НЧУ ПОО Уральский институт подготовки кадров «21-й век» (далее – УИПК «21-й век»), в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Уставом УИПК «21-й век».

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых в УИПК «21-й век» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Содержание и организация обучения

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной УИПК «21-й век».

2.2. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в УИПК «21-й век» в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3. УИПК «21-й век» организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или в соответствии с индивидуальными учебными планами разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, курсы, клубы, кружки, студии, мастерские и т.п.) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых различной направленности (технической, естественнонаучной, профориентационной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых определяются УИПК «21-й век» самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом УИПК «21-й век».

2.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.10. Дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых могут реализовываться УИПК «21-й век» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.11. При реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых в УИПК «21-й век» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.13. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.14. УИПК «21-й век» ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающих программ для детей и взрослых с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.15. Образовательная деятельность при реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых в УИПК «21-й век» осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с локальными актами организации.

2.16. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией УИПК «21-й век» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.17. При реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых в УИПК «21-й век» могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.18. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.19. При реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.20. УИПК «21-й век» определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

3. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

3.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов УИПК «21-й век» организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.2. УИПК «21-й век» создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание УИПК «21-й век» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

3.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.5. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется УИПК «21-й век» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

3.6. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.